

Minh hoạ về bài học theo mô hình trường học mới:

## TÌM GIÁ TRỊ PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ CHO TRƯỚC

Mục tiêu

- Tìm được giá trị phân số của một số cho trước.
- Giải được các bài toán cụ thể.



### HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



**Trò chơi: Nhóm nào nhanh hơn?**

Nối phép tính ở cột bên trái với giá trị của nó ở cột bên phải.

| Phép tính                         | Kết quả         |
|-----------------------------------|-----------------|
| $\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{7}$   | $\frac{-6}{55}$ |
| $\frac{4}{11} \cdot 2$            | $-\frac{15}{7}$ |
| $\frac{3}{11} \cdot \frac{-2}{5}$ | $\frac{6}{35}$  |
| $\frac{5}{7} \cdot (-3)$          | $\frac{8}{11}$  |

| Phép tính                        | Kết quả          |
|----------------------------------|------------------|
| $\frac{3}{11} \cdot \frac{2}{7}$ | $\frac{-8}{63}$  |
| $\frac{3}{5} \cdot 7$            | $-\frac{15}{17}$ |
| $\frac{2}{9} \cdot \frac{-4}{7}$ | $\frac{21}{5}$   |
| $\frac{3}{17} \cdot (-5)$        | $\frac{6}{77}$   |



### HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC



**Trò chơi: “chia que tính”**

Em lấy 10 que tính, em chia cho bạn thứ nhất  $\frac{2}{5}$  số que tính. Em tiếp tục chia cho bạn thứ hai  $\frac{2}{3}$  số que tính còn lại. Số que tính cuối cùng em dành cho bạn thứ ba. Hỏi mỗi bạn được mấy que tính.

Sau khi chia xong, em điền vào chỗ ... trong bảng sau:

| Bạn                                | Số que tính |
|------------------------------------|-------------|
| Bạn thứ nhất: $\frac{2}{5}$ của 10 | ...         |
| Bạn thứ hai: $\frac{2}{3}$ của ... | ...         |
| Bạn thứ ba: còn lại                | ...         |



**Đọc kỹ nội dung sau:**

*Muốn tìm  $\frac{m}{n}$  của số  $b$  cho trước, ta tính  $b \cdot \frac{m}{n}$  ( $m, n \in N, n \neq 0$ )*



### HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

1. Tính:

a)  $\frac{1}{3}$  của 45;

b)  $\frac{2}{7}$  của  $\frac{63}{91}$ ;

c) 27% của 200

d)  $1\frac{2}{3}$  của  $3\frac{1}{4}$ .

2. An có 35 cái kẹo, An cho bạn Hải  $\frac{2}{7}$  số kẹo, cho bạn Lan 20% số kẹo của mình. Hỏi mỗi bạn có bao nhiêu cái kẹo.

3. Trong một giờ đồng hồ, Nam tham gia thực hiện các hoạt động học tập như sau:  $\frac{1}{4}$  thời gian để làm phần trải nghiệm,  $\frac{2}{15}$  thời gian để tham gia phần hình thành kiến thức,  $\frac{2}{5}$

thời gian tham gia hoạt động thực hành và thời gian còn lại dành để luyện tập. Em hãy tính xem bạn Nam dành cho mỗi hoạt động bao nhiêu phút.

4. Đoạn đường từ Hà Nội đến Cửa Lò dài khoảng 300km. Một chiếc xe ô tô đi được  $\frac{3}{5}$  đoạn đường thì dừng lại nghỉ lần thứ nhất, sau đó xe chạy tiếp 30% đoạn đường và nghỉ lần thứ hai. Tính quãng đường còn lại xe phải chạy để đến được Cửa Lò.



**Báo cáo với thầy/cô giáo kết quả những việc các em đã làm.**



#### HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG



**Các em có thể tự đề xuất như các ví dụ sau:**

1. Chiều dài đường sắt từ ga Hà Nội đến ga Sài Gòn là 1 700km. Khoảng cách từ ga Hà Nội đến ga Huế chiếm khoảng 40%, từ ga Huế đến ga Nha Trang khoảng 36%. Tính khoảng cách giữa các ga: từ Hà Nội đến Huế, từ Huế đến Nha Trang và từ Nha Trang đến Sài Gòn.



2. Bác An có 30 500 000 đồng, bác dùng 30% số tiền đó mua xe cho con gái đi học,  $\frac{3}{5}$  số tiền bác gửi tiết kiệm và số tiền còn lại bác mua sắm đồ dùng. Em hãy tính số tiền mà bác An dùng cho mỗi việc.



#### HOẠT ĐỘNG BỔ SUNG

Em hãy tìm hiểu qua tài liệu, qua Internet, một quả trứng gà thường nặng khoảng bao nhiêu gam, khối lượng của mỗi thành phần cơ bản của nó như vỏ, lòng trắng, lòng đỏ chiếm tỉ lệ bao nhiêu và tác dụng của trứng gà.